

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.	
	<i>PROYECTO PRAE</i>	
	CÓDIGO:M2-PY02	VERSIÓN: 1

1. IDENTIFICACIÓN

TIPO DE PROYECTO:	ACADÉMICO-PEDAGÓGICO AMBIENTAL	VIGENCIA:	TRES AÑOS
ÁREAS RELACIONADAS:	TODAS		
RESPONSABLES Y/O INTEGRANTES:	RENERÍA CUESTA YULI CONSUELO = yulyc.recuesta@gmail.com (Bto. pm), DUQUE DIAZ SOFIA = sofiaduquediaz@yahoo.es (Pre-escolar San Francisco Am), AREIZA ANA TULIA = arcangeles951@yahoo.es (Sn Martín- Am), TRUJILLO CUERVO YEIMY PATRICIA yeimy569@gmail.com (Comuneros am), LÓPEZ MURILLO ARACELLY aracellylopezmurillo@yahoo.es (República de Cuba pm), MARTÍNEZ BURITICÁ FREDDY fremarbu@yahoo.com Bachillerato am MOSQUERA ARBOLEDA EFRAÍN aches000@yahoo.com, emosquera625@gmail.com Bachillerato am 		

2. SITUACIÓN PROBLEMATIZADORA (Obligatorio)

Entre los problemas ambientales existentes en el entorno están, la contaminación ambiental auditiva y visual, animales muertos, basuras, desechos orgánicos, sólidos y líquidos. El consumo de alucinógenos por los alrededores de la institución, cuyos olores invaden las aulas de clase, contaminando el aire que se respira. Los vendedores ambulantes en la puerta de la institución, también implica un posible peligro para los estudiantes, porque pueden posibilitar la venta de droga, aun cuando no se ha detectado caso alguno.

3. DEFINICIÓN O JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO (Tener en cuenta el perfil del estudiante y aportes del Área al horizonte institucional) (Obligatorio)

La obligación de educar para la defensa y la prevención de acciones que deterioren el ambiente, es un compromiso de todos: estudiantes, padres de familia, docentes y docentes directivos, para que en tal sentido, la comunidad educativa disfrute de un ambiente sano en la escuela y el barrio, donde los deberes y los derechos ambientales se cumplan y sean aplicados por todos y cada uno de los integrantes de la comunidad.

4. OBJETIVO GENERAL (Obligatorio)

Promover el cuidado, la prevención y la conservación del entorno escolar, en la institución educativa la Esperanza, inculcando en la comunidad educativa, actitudes y valores sobre la preservación del medio ambiente.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS (Obligatorio)

- ❖ Potenciar en los estudiantes el respeto y el sentido de pertenencia, para el cuidado y conservación del entorno.
- ❖ Desarrollar y aplicar estrategias ambientales que posibiliten la protección y la conservación del medio ambiente
- ❖ Realizar actividades pedagógicas como la celebración del día del agua, de la tierra, del medio ambiente y del árbol para que los estudiantes adquieran conciencia ambiental

6. MARCO TEÓRICO O LEGAL (Obligatorio)

MARCO LEGAL. Comprende: La Constitución política de Colombia del año 1.991, en sus Artículos: 8, 79, 80 y 88; la Ley 99 de 1.993, los Decretos 1743 de 1.994 y el Decreto 2811 de 1.974 por el cual se dicta el Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio Ambiente. Y otras disposiciones internacionales aprobadas por el Congreso y el Gobierno colombiano.

7. METODOLOGIA (Obligatorio)

Para la ejecución de este proyecto, la metodología a emplear es la Investigación Acción Participación IAP. La IAP es un enfoque investigativo y una metodología de investigación, aplicada a estudios sobre realidades humanas.

Es Investigación porque orienta un proceso de estudio de la realidad o de los aspectos determinados de ella, con rigor científico.

Es Acción porque es entendida no como un simple actuar, o cualquier tipo de acción, sino como una acción que conduce al cambio social estructural; esta acción es llamada praxis (proceso síntesis entre teoría y práctica).

Es Participación porque es una investigación acción realizada participativamente. Acá la investigación no es solo realizada por los expertos, sino con el acompañamiento de la comunidad involucrada.

Algunas estrategias metodológicas que se han implementado y se implementarán en la ejecución del proyecto son:

- ❖ Recorrido e Inspección ocular por las diferentes secciones de la Institución Educativa para detectar e identificar posibles problemas ambientales.
- ❖ Salidas pedagógicas
- ❖ Talleres sobre valores.
- ❖ Explicación de la implementación del proyecto, a toda la comunidad educativa.
- ❖ Conformación de un comité ambiental estudiantil.
- ❖ Socialización de trabajos.
- ❖ Lecturas del contexto y el contorno.
- ❖ Campañas de aseo y ornato.
- ❖ Presentación de videos relacionados con el ambiente.
- ❖ Reuniones periódicas del comité ambiental estudiantil.
- ❖ Reuniones periódicas del equipo de docentes del PRAE.
- ❖ Obras de teatro sobre valores.

8. RECURSOS (Obligatorio)

Humanos: estudiantes (desde el grado cero hasta undécimo), padres de familias, docentes, directivos docentes, personal administrativo y de servicios generales de la I. E. La Esperanza, entre otros.

Logísticos: televisores, DVDs, VHS, videos, grabadoras, etc.

Físicos: la infraestructura institucional

Institucionales: instituciones que apoyan el medio ambiente: Instituto Mi Río, área Metropolitana, CORANTIOQUIA, Secretaría del Medio Ambiente de Medellín.

9. BIBLIOGRAFIA

1. Constitución Política de Colombia de 1.991 (Arts.7, 8, 49, 58, 63, 64, 65, 79, 80, 88, 95, 189, 330)
2. Proyecto Educativo Institucional PEI de la I.E. La Esperanza (Arts. 53, 163, 164, 165, 166, 167)
3. Ley General de Educación o Ley 115 de 1.994 (Arts. 5, 14, 16, 20, 21, 22, 23, 30, 31, 37, 56, 64, 66)
4. Ley 99 de 1.993 o Ley del Medio Ambiente (Arts. 1, 2, 3, 4, 5, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 30, 43, 76)
5. Decreto Nacional 1753 de 1.994 (1, 2, 3, 4)

10. CONTENIDO (Obligatorio)

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
Sensibilización a la comunidad educativa	Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente	Alexandra Escudero Sereno, Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Freddy Martínez Buritica . Sonia María Ospina García, Ana Tulía Areiza y Alba Gladys Arenas Sánchez.	Humanos estudiantes y profesores	21 de febrero/12	
Conformación del grupo ecológico.	Motivar a los estudiantes en la participación del grupo ecológico.	Alexandra Escudero, Yuli Rentería, Alba Arenas, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Humanos, cartulinas, papel crack, marcadores, grabadora, Cd	Febrero 24 a Marzo 12/12	
Celebración del día del agua	Motivar a los estudiantes sobre la importancia y manejo adecuado del uso racional del agua.	Alexandra Escudero, Alba Arenas, Yuli Rentería, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Cartulinas, marcadores, papel crack, grabadora. humanos	22/03/12	
Día del árbol y la tierra	Cuidar y respetar la tierra y los árboles como los recursos fundamentales que son.	Alexandra Escudero, Yuli Rentería, Alba Arenas, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Humanos, cartulina, marcadores, papel crack, grabadora, CD	27/04/12	
Día del Medio Ambiente	Promover con la ayuda de la comunidad educativa la realización de campañas que propendan por la conservación y preservación del medio ambiente.	Alexandra Escudero, Yuli Rentería, Alba Arenas, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Humanos, cartulinas, papel crack, marcadores, grabadora, Cd	05/06/12	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

PROYECTO PRAE

CÓDIGO:M2-PY02

VERSIÓN: 1

PÁGINA 4 de 7

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
Campañas permanentes en pro del cuidado de los servicios públicos.	Orientar y disciplinar a los estudiantes en el manejo, uso adecuado e importancia de los bienes y servicios públicos.	Alexandra Escudero, Yuli Rentería, Alba Arenas, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Humanos	Diaria	
Campañas permanentes al interior del aula sobre la disposición final de los residuos sólidos	Comprometer al estudiantado para que desde el aula clasifique los residuos sólidos	Alexandra Escudero, Yuli Rentería, Alba Arenas, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Humanos	Diaria	
Evaluación periódica de cada actividad	Revisar el proceso y los resultados obtenidos de las diferentes actividades planeadas	Alexandra Escudero, Yuli Rentería, Alba Arenas, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Humanos	Finalizando cada periodo	
Salida Pedagógica ambiental para docentes.	Capacitar a los docentes en los temas ambientales	Alexandra Escudero, Yuli Rentería, Alba Arenas, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Humanos	Mayo	
Actividad sobre la contaminación ambiental.	Motivar a la comunidad educativa para la participación y la conservación del medio ambiente.	Alexandra Escudero, Yuli Rentería, Alba Arenas, Efraín Mosquera A. Freddy Martínez B. Sonia Ospina	Humanos	Todo febrero del 2012.	

11. SEGUIMIENTO (Obligatorio)

RESPONSABLE: TODOS LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO.

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
22/02/12	Sensibilización a la comunidad educativa. La actividad tuvo gran receptividad en los integrantes de la familia esperancista, toda vez que lo consideraron como un esfuerzo institucional por mejorar las relaciones con el entorno familiar, escolar, social y medioambiental.
22/03/12	Celebración del día del agua. Por parte de estudiantes y otros integrantes de la comunidad expresaron que es bueno cuidar y conservar el agua, como el mayor recurso indispensable para la agricultura, la agroindustria, las industrias y para la vida de toda célula en general.

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
Febrero y marzo	Actividad sobre la contaminación ambiental. Charlas dirigidas, carteleras, explicaciones, práctica de valores (respeto, responsabilidad, conservación, cuidado, etc.)

12. EVALUACION (CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS) (Obligatorio)

FECHA: 09/04/12

PARTICIPANTES: todos los miembros del equipo del proyecto PRAE.

LOGROS ALCANZADOS

- ❖ Mejorar las relaciones interpersonales y de convivencia entre los estudiantes a nivel del aula de clases y en los escenarios como el patio salón, el auditorio, el restaurante y las tiendas.
- ❖ Concienciar a los miembros de la comunidad educativa de la institución.
- ❖ Motivar a los estudiantes en el cuidado y conservación de su entorno.

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

- ❖ La participación activa de los estudiantes, padres de familia, docentes, directivos y comunidad en general.
- ❖ El compromiso asumido por los estudiantes en mantener limpios y organizados los espacios institucionales de su diario vivir.
- ❖ El desarrollo de la actividad de reciclaje (campaña de reciclaje apoyada por **RECUPERAR**)

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

- ❖ Poca responsabilidad por parte de algunos estudiantes que aún no asumen el compromiso institucional ambiental en el manejo adecuado de la disposición final de los residuos sólidos
- ❖ El desconocimiento de algunos miembros de la comunidad educativa de los efectos nocivos que genera la disposición inadecuada de los residuos sólidos.
- ❖ Inadecuada utilización de los servicios públicos
- ❖ Que le material de apoyo para las actividades (fotocopias) sea suministrado por la Institución y no asumido por los docentes

CRONOGRAMA 2013

13. CONTENIDO (Obligatorio)

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
Sensibilización a la comunidad educativa	Sensibilizar a los miembros de la comunidad educativa sobre la importancia de cuidar nuestro medio ambiente	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Humanos estudiantes y profesores	4 ^a sema na. Del 11 al 15 de Feb.	
Conformación del grupo ecológico.	Motivar a los estudiantes en la participación del grupo ecológico.	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Humanos, cartulinas, papel crack, marcadores, grabadora, Cd	6 ^a Sema na del 25 Feb. Al 1° de Mar	
Celebración del día del agua (22 de Marzo)	Motivar a los estudiantes sobre la importancia y manejo adecuado del uso racional del agua.	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Cartulinas, marcadores, papel crack, grabadora. humanos	10 ^a sema na del 1° al 5 de Abr	
Día del árbol y la tierra(22 de Abril)	Cuidar y respetar la tierra y los árboles como los recursos fundamentales que son.	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Humanos, cartulina, marcadores, papel crack, grabadora, CD, recolección de donaciones (materas, plantulitas...)	13 ^a sema na del 22 al 26 de Abr	
Día del Medio Ambiente (5 de Junio)	Promover con la ayuda de la comunidad educativa la realización de campañas que propendan por la conservación y preservación del medio ambiente.	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Humanos, cartulinas, papel crack, marcadores, grabadora, Cd	20 ^a sema na del 3 al 7de Jun)	
Campañas permanentes en pro del cuidado de los servicios públicos.	Orientar y disciplinar a los estudiantes en el manejo, uso adecuado e importancia de los bienes y servicios públicos.	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Humanos	En Bto en Direc ción de grupo y en las sedes en los buen os días	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA.

PROYECTO PRAE

CÓDIGO:M2-PY02

VERSIÓN: 1

PÁGINA 7 de 7

ACTIVIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA	
				PROG	REAL
Campañas permanentes al interior del aula sobre la disposición final de los residuos sólidos	Comprometer al estudiantado para que desde el aula clasifique los residuos sólidos	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Humanos	Diaria	
Evaluación periódica de cada actividad	Revisar el proceso y los resultados obtenidos de las diferentes actividades planeadas	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Humanos	Finalizando cada periodo	
Salida Pedagógica ambiental para docentes y/o documentación para los docentes del proyecto.	Capacitar a los docentes en los temas ambientales	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza	Humanos	Mayo	
Actividad sobre la contaminación ambiental. (Generar conciencia ambiental)	Motivar a la comunidad educativa para la participación y la conservación del medio ambiente.	Aracelly López Murillo, Yeimy Patricia Trujillo Cuervo Efraín Mosquera Arboleda, Yuli Rentería Cuesta, Ana Tulia Areiza. (Docente de la 3ª hora de clase)	Humanos	Mayo 16	

14. SEGUIMIENTO (Obligatorio)

RESPONSABLE: TODOS LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO.

Fecha	ACTIVIDAD- COMENTARIO
22/02/12	Sensibilización a la comunidad educativa. La actividad tuvo gran receptividad en los integrantes de la familia esperancista, toda vez que lo consideraron como un esfuerzo institucional por mejorar las relaciones con el entorno familiar, escolar, social y medioambiental.
22/03/12	Celebración del día del agua. Por parte de estudiantes y otros integrantes de la comunidad expresaron que es bueno cuidar y conservar el agua, como el mayor recurso indispensable para la agricultura, la agroindustria, las industrias y para la vida de toda célula en general.